

# STAD HARELBEKE

## UITTREKSEL UIT HET NOTULENBOEK VAN DE BESLISSINGEN VAN DE BELEIDSMEDEWERKER P&O

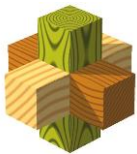
**Beslissing van 7 december 2021**

**Voorwerp: Vaststelling functiebeschrijving leermeester levensbeschouwing De Balk**

De Beleidsmedewerker P&O,

Op grond van volgende overwegingen zowel feitelijk als juridisch:

Stelt volgende functiebeschrijving voor leermeester levensbeschouwing De Balk vast:



### FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN

### leermeester godsdienst/ niet confessionele zedenleer

School : .....  
Instellingsnummer : .....  
Schoolbestuur : .....  
Evaluator : .....

#### ***A.1 De planning en de voorbereiding van lessen***

De leermeester:

- zet een leerproces op dat de levensbeschouwelijk groei stimuleert en houdt daarbij rekening met de beginsituatie en leefwereld van de leerlingen, en de maatschappelijke context.
- selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader, zich baserend op het leerplan van het eigen LBV.
- structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.
- bepaalt een methodische aanpak (aansluitend bij de vakdidactiek van het LBV), werkvormen en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden.
- neemt actief deel aan de ontwikkeling van de ILC-projecten en levert eenvakinhoudelijke bijdrage.
- houdt zich aan de richtlijnen, uitgevaardigd door de eigen erkende instantie of de erkende vereniging en de leer- of raamplannen van haar/zijn specifiek levensbeschouwelijk vak.

### **A.2 Het lesgeven zelf**

De leermeester:

- creëert een stimulerende leeromgeving met respect voor de diversiteit in de klas, school en samenleving.
- expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de leerlingen.
- hanteert onderbouwde vakdidactiek, eigen aan het LBV.
- biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan gebaseerd op het eigen leerplan LBV.

### **A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding**

De leermeester

- biedt begeleiding aan op het vlak van leren en studeren en bevordert het psychisch sociaal functioneren.
- biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke leerling.
- heeft kennis van, houdt rekening met en toont respect voor de aanwezige diversiteit bij de leerlingen in functie van effectieve leerlingenbegeleiding.
- streeft bij elke leerling naar zoveel mogelijk leerwinst en socio-emotioneel welbevinden.

### **A.4 De evaluatie van de leerlingen**

De leermeester:

- observeert en evalueert breed (op basis van gedifferentieerde evaluatiestrategieën) met oog voor proces en product.
- reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de leerlingen.
- kan de leerlingen niet resultaatgericht evalueren op het vlak van levenshouding.

## **ONDERTEKENING**

Handtekening personeelslid  
voor kennisneming

(naam) .....  
(stamboeknummer).....  
(datum) .....

Handtekening eerste evaluator

(naam) .....  
(datum) .....

Verwijzend naar volgende wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen :

- Beslissing van de algemeen directeur van 06.12.2021 "Dagelijks personeelsbeheer. Subdelegatie."

**BESLUIT :**

Artikel 1:

De Beleidsmedewerker P&O neemt kennis van de nota en stelt bovenvermelde functiebeschrijving voor leermeester levensbeschouwing De Balk vast.

Mieke Vandoorne  
Beleidsmedewerker P&O