

# STAD HARELBEKE

## UITTREKSEL UIT HET NOTULENBOEK VAN DE BESLISSINGEN VAN DE BELEIDSMEDEWERKER P&O

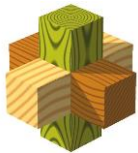
Beslissing van 7 december 2021

### Voorwerp: Vaststelling functiebeschrijving zorgcoördinator De Balk

De Beleidsmedewerker P&O,

Op grond van volgende overwegingen zowel feitelijk als juridisch:

Stelt volgende functiebeschrijving voor zorgcoördinator De Balk vast:



### FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN ZORGCÖÖRDINATOR

Onderwijsinstelling : .....  
Instellingsnummer : .....  
Schoolbestuur : .....  
Evaluator : .....

#### A Taken eigen aan de functie

##### ***A.1 Coördinatie van het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding op school***

De zorgcoördinator:

- geeft het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding op een participatieve wijze vorm rekening houdend met context en input en met de domeinen leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren, preventieve gezondheidszorg.
- realiseert op participatieve wijze een armoedebeleid.
- geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op.
- realiseert en volgt op participatieve wijze de vooropgestelde doelen en acties zoals bepaald in het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding op.

##### ***A.2 Ondersteuning van het handelen van de leraar***

De zorgcoördinator:

- biedt de leraar passende ondersteuning aan in kader van het realiseren van het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding met bijzondere aandacht voor het domein leren en studeren.
- ondersteunt de leraar in het creëren van een krachtige leeromgeving (fase 0) en het bieden van verhoogde zorg (fase 1).
- ondersteunt de leraar bij het creëren van een inclusieve onderwijspraktijk.

**A.3 De leerlingenbegeleiding**

De zorgcoördinator:

- ondersteunt en begeleidt de leerling via een continuüm van zorg.
- streeft naar zoveel mogelijk leerwinst bij elke leerling.
- stimuleert de studievoortgang bij elke leerling.
- is een spilfiguur bij de verschillende fases van ondersteuningstrajecten van leerlingen: aanmelding, opstarten, kwaliteitscyclus doorlopen, evalueren.

**A.4 De evaluatie van de werkwijze en de resultaten**

De zorgcoördinator:

- evalueert op participatieve, systematische en onderbouwde wijze de werking van het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding.
- stuurt op basis van de uitgevoerde evaluatie de werking van het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding bij.
- detecteert ondersteuningsnoden van leraren vanuit de evaluatie van het beleid op leerlingenbegeleiding.
- evalueert, samen met de directeur, de samenwerking met externe partners i.f.v. leerlingenbegeleiding.

**B. De professionalisering**

De zorgcoördinator:

- neemt kennis van en introduceert onderwijsonderzoeken en vernieuwingen in de school- en klaspraktijk.
- reflecteert op het eigen functioneren en stuurt bij.
- professionaliseert in coachings- en gespreksvaardigheden.

**C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega's, ouders en CLB**

- werkt multidisciplinair samen en overlegt op constructieve wijze met interne en externe partners in functie van het leerproces en binnen het decretale kader.
- bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.

**ONDERTEKENING**Handtekening personeelslid  
voor kennisneming

Handtekening eerste evaluator

(naam) .....

(naam) .....

(stamboeknummer).....

(datum) .....

(datum) .....

Verwijzend naar volgende wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen :

- Beslissing van de algemeen directeur van 06.12.2021 "Dagelijks personeelsbeheer. Subdelegatie."

**BESLUIT :**

Artikel 1:

De Beleidsmedewerker P&O neemt kennis van de nota en stelt bovenvermelde functiebeschrijving voor zorgcoördinator De Balk vast.

Mieke Vandoorne  
Beleidsmedewerker P&O